

Begleitmaterial

Was ich bemerkt habe - ohne Punkte

Notiere Datum und ein neutrales Beispiel nur, wenn es dir hilft. Leere Felder sind erlaubt. Es geht um Strategien und Interessen, nicht um Vergleiche oder Schulreife.

Eine Aktivität, die mein Kind gewählt oder wiederholt hat	
Wie mein Kind jedem Platz ein Ding zugeordnet hat	
Wie mein Kind beim Zählen den Überblick behielt	
Eine kleine Menge, die ohne Zählen erkannt wurde	
Wörter oder Gesten für mehr, weniger, gleich, Größe oder Lage	
Ein entdecktes Muster, eine Form oder Raumbeziehung	
Was den Einstieg erleichtert hat	
Eine interessante nächste Einladung	

„Legte vier Deckel vor dem Zählen in eine Reihe“ ist hilfreicher als „gut in Mathe“. Bei Anspannung stoppen, verkleinern oder ein anderes Spiel wählen.

Ein flexibler Vier-Wochen-Weg

Woche 1: Zuordnen und kleine Mengen

- ☐ 1. Tisch decken: ein Platz für jede Person
- ☐ 2. Die Spieltiere füttern
- ☐ 3. Mach die gleiche Menge
- ☐ 4. Fingerblitz
- ☐ 5. Zähltipps

Wählt fünf kurze Momente und wiederholt lieber einen Favoriten, als Neues zu erzwingen.

Woche 2: Zählen, vergleichen und Ziffern

- ☐ 1. Treppen zählen
- ☐ 2. Zähltipps
- ☐ 3. Versteckspiel mit Zählen
- ☐ 4. Domino-Paare
- ☐ 5. Mehr, weniger oder gleich viel?
- ☐ 6. Zahlensuche zu Hause
- ☐ 7. Zahlenreihe bauen

Haltet Mengen so klein, dass sich Zuordnung und Gespräch sicher anfühlen.

Woche 3: Sortieren, messen und Muster

- ☐ 1. Einkauf sortieren
- ☐ 2. Wäsche sortieren
- ☐ 3. Nach Größe ordnen
- ☐ 4. Schöpfen, gießen, vergleichen
- ☐ 5. Snack-Muster
- ☐ 6. Muster-Spaziergang
- ☐ 7. Klangmuster

Lasst zuerst die Regel des Kindes erklären, bevor ihr eine andere Möglichkeit anbietet.

Woche 4: Formen, Raum und flexibles Denken

- ☐ 1. Formen-Spaziergang
- ☐ 2. Formen bauen
- ☐ 3. Ortsauftrag
- ☐ 4. Kalendergespräch
- ☐ 5. Schätzen und prüfen
- ☐ 6. Kleine Spielzeuggeschichten
- ☐ 7. Zahlenbewegungen

Nutzt danach die Beobachtungshilfe ohne Punkte oder Vergleiche.

Direct access / Direkter Zugang

<https://www.primuskids.com/companions/everyday-maths-preschool/>

Prüffassung - nicht zur Veröffentlichung freigegeben